**3er GRADO – ABRIL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes articuladores** |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.Páginas 180 a la 193 | 01 - Recorrido por nuestro espacio vital. | Realizar un recorrido para reconocer que el territorio donde se encuentra su comunidad es un espacio vivo. Así promover acciones de preservación del ecosistema. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.Páginas 122 a la 143 | 02 - ¿Cómo conservar nuestros alimentos? | Observar los cambios físicos y los estados de agregación del agua, así como las mezclas de este líquido vital con algunas otras sustancias, para aprovecharlos en la creación de un Refrigerador casero que funciona sin energía eléctrica, y con ello disminuir el desperdicio de alimentos. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
|  | Aula.Páginas 86 a la 99 | 03 - Libros cartoneros para contar historias diferentes. | Elaborar un libro cartonero a partir de la previa selección de textos y la experimentación con distintos materiales como cartón reciclado, telas, así como con el uso de puntos, líneas, texturas, formas, colores e imágenes. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.Páginas 320 a la 335 | 04 - Expo actívate. | Llevar a cabo, en colaboración con su comunidad y familia, una Exposición de juegos tradicionales de patio con la cual aprenderán a proponer y establecer acuerdos en situaciones de juego. De este modo promover la pluralidad, la convivencia y el entendimiento mutuo. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.Páginas 308 a la 319 | 05 - ¡Participemos en unos Juegos Olímpicos comunitarios! | Organizar y participar en unos Juegos Olímpicos comunitarios. Con ello, reconocer la importancia de la activación física y deportiva para el bienestar y cuidado de la salud. Promover su práctica como estilo de vida activo y saludable para la convivencia. |  |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA’S** |
| Estudio de los números | Conoce y usa las fracciones 1/10 y 1/100 con el apoyo del metro graduado. |